

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 401 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г. Казани

**Аналитическая справка  
по результатам реализации рабочей программы воспитания в  
МАДОУ «Детский сад № 401»  
за 2021-2022 учебный год**

**От 26.08. 2022 г.**

В соответствие с п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и в связи с внесением в него изменений по вопросам воспитания (Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся») перед коллективом МАДОУ «Детский сад № 401 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (далее МАДОУ № 401) встала задача усиления воспитательной работы с детьми.

Чтобы выяснить, насколько наш педагогический коллектив справился с этой задачей, был проведен анализ результатов реализации рабочей программы воспитания. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

**1. направление – анализ структуры рабочей программы воспитания**

*- нормативно-правовое обеспечение*

Проект рабочей программы воспитания МАДОУ № 401 был составлен на примере материалов, предложенных Скоролуповой О.А., вице-президентом по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем (ИМОС) в электронном журнале «Справочник старшего воспитателя» № 12, 2020 - № 4, 2021 года. Данный проект был рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета (протокол № 6 от 21.05.2021 года), утвержден приказом № 42-О от 21.05.2021 г. и согласован с родительской общественностью.

Так как примерная рабочая программа воспитания была одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию, (протокол от 01.07.2021 № 2/21) и опубликована практически в преддверии начала 2021-2022 учебного года, временной творческой группой были внесены корректировки в рабочую программу воспитания МАДОУ № 401, которая затем была принята на установочном заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2021 г) и утверждена приказом № 52-О от 27.08.2021 г.

*- структура рабочей программы воспитания*

Рабочая программа воспитания МАДОУ № 401 на 2021-2022 учебный год учитывает Примерную рабочую программу воспитания и имеет целевой, содержательный и организационный разделы.

**В целевой разделе** описаны цель, задачи, принципы реализации программы и планируемые результаты (целевые ориентиры к 3 и 7 годам).

Цель воспитания в МАДОУ № 401: личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

*Ранний возраст:*

- формировать представления о взаимопомощи, дружбе, любви и т. д., о моральных нормах и правилах на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков (что такое «хорошо» и «плохо»);
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, эмоциональную отзывчивость, стремление осуществлять нравственно направленные действия (бесконфликтные действия в общении с взрослыми и сверстниками);
- воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям;
- воспитывать положительное отношение к самостоятельному труду и труду взрослых, проявлять желание участвовать в труде, преодолевать небольшие трудности, связанные с самообслуживанием;

- воспитывать интерес к стихам, песням, сказкам, эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства.

*Дошкольный возраст:*

- формировать начальные представления о нравственных ценностях в отношении общества, сверстников, взрослых, природного и предметного окружения и себя самого в окружающем мире;

- воспитывать уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны;

- воспитывать позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;

- воспитывать позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;

- воспитывать стремление к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- воспитывать позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело, стремление к преодолению трудностей;

- воспитывать патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

*Необходимо сформулировать актуальные цели и задачи воспитания для разных возрастных групп, более четко показать интеграцию воспитательных задач с задачами ООП.*

Прописаны воспитывающая среда, культурные практики и особенности воспитательного процесса.

Имеется часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент).

*Необходимо добавить в целевой раздел уклад образовательной деятельности, общности (сообщества).*

**В содержательном разделе** прописана педагогическая работа по всем направлениям воспитания – патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому и этико-эстетическому. Содержание педагогической работы представлено для каждой возрастной группы: 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

*Необходимо четко структурировать направления и добавить содержание по возрастам в некоторые из них.*

Также в содержательном разделе имеются особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Вариативные формы, методы и средства реализации рабочей программы воспитания отражают практические направления (модули): воспитательное событие, творческие соревнования, праздники, развлечения и фольклорные мероприятия.

*Психолого-педагогические условия реализации программы воспитания вынести в организационный раздел.*

**В организационном разделе** отражены материально-технические условия, методические материалы и средства реализации рабочей программы воспитания, модели образовательного процесса, особенности традиционных событий, праздников.

*Необходимо описать кадровые и нормативно-методические условия, развивающую предметно-пространственную среду и особые условия реализации программы воспитания для детей с ОВЗ.*

*- изучение рабочей программы воспитания педагогами*

Организация изучения рабочей программы воспитания педагогами была обеспечена через:

- наличие текста программы на созданной для педагогов электронной почте (имеют доступ все педагоги);
- планирование просмотра вебинаров о работе по новой программе по рекомендации старшего воспитателя;
- проведение старшим воспитателем круглого стола, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны;
- проведение семинаров, индивидуальных консультаций.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО.

*Необходимо организовать проведение курсов повышения квалификации педагогов для повышения эффективности работы по данной программе.*

## **2. Направление - анализ достижения детей**

Оценивать результаты воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО нельзя, так как целевые ориентиры ООП не подлежат непосредственной

оценке. Поэтому за основу был взят анализ работы педагогов по всем направлениям воспитания.

Скоролуповой О.А. были предложены следующие компоненты воспитания:

-содержательный или знаниевый (представления ребенка об окружающем мире)

-эмоционально-побудительный (эмоционально-положительные чувства ребенка к окружающему миру)

-деятельностный (отражение отношения к миру в деятельности)

Воспитательная работа велась педагогами в соответствии с программным и методическим обеспечением. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Воспитательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Дети в основном имеют представления о правилах поведения в обществе, общении взрослых друг с другом и с детьми; о добре и зле, могут привести примеры положительных и отрицательных ситуаций; знают о своей семье, профессии родителей. Через ознакомление с художественной литературой могут анализировать поступки героев, давать оценку своим поступкам и поступкам других детей в группе.

*Но не всегда умеют договариваться и не всегда выполняют правила. Знают о положительных примерах, но не всегда могут проявить эмпатию, милосердие, заботу самостоятельно. Педагоги не уделяют достаточно внимания эмоционально-побудительному компоненту воспитания в работе с детьми. Педагогам (особенно молодым) не хватает теоретических знаний. Необходима методическая работа в этом направлении (семинары, консультации, КПК по данной тематике).*

### **3. Направление - анализ качества условий воспитания**

Основные условия, которые необходимы для реализации программы воспитания – это кадровые и психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда.

**Психолого-педагогические и кадровые условия.** Педагоги проявляют уважение к человеческому достоинству детей, формируют у воспитанников положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях. В работе с детьми у педагогов преобладает

демократический стиль общения. Педагоги создают ситуации успеха для детей, учитывают их интересы, поддерживают доброжелательное отношение в детском коллективе.

*Но педагогам необходимо больше давать возможность детям самим принимать решения, выражать свои чувства и мысли, уделить внимание проявлению детской инициативы.*

**Развивающая предметно-пространственная среда.** Воспитательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 401» организуется в развивающей среде. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
  - подбор художественной литературы;
  - подбор видео- и аудиоматериалов;
  - подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
  - наличие демонстрационных технических средств: интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, беспроводная колонка;
  - подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
  - подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В группах имеются уединенные уголки, которые создают комфортную обстановку для бесед, просмотра иллюстраций в книгах; экран

для просмотров кино и мультфильмов; материалы и свободное пространство для строительства.

Среда также отражает региональные особенности социокультурных условий, погружает детей в культуру Татарстана, знакомит с особенностями региональной культурной традиции. У детей есть возможность общаться, играть, познавать новое, экспериментировать, усиленно трудиться, приобщаться к здоровому образу жизни.

Все пространства детского сада, в том числе территория соответствуют специфике детской деятельности. С учетом основных видов деятельности можно выделить пять пространств ([подп. 4](#) п. 1.2, [п. 2.7](#) ФГОС): пространство познавательно-исследовательской деятельности, интеллектуальной и учебной деятельности, творческой продуктивной деятельности, конструирования, игровой деятельности.

На территории МАДОУ № 401 создан хвойный экопарк, имеется экологическая тропа, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, а педагогам проводить занятия, беседы, прогулки по экологическому воспитанию.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города; альбомы, иллюстрации, открытки для ознакомления с известными людьми, достопримечательностями и др.

В холлах МАДОУ № 401 имеются тематические выставки «Мир – это Родина», «Мир – это Победа», «Мир искусства», витрина с куклами в народных костюмах народов Поволжья.

В начале каждого учебного года проводятся рейды по созданию в группах развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом детей, и итоги обсуждаются на заседании Педагогического совета.

*Необходимо включить в годовой план работы на 2022-2023 учебный год мероприятия с педагогами по корпоративной культуре в детском саду. В связи с приходом молодых педагогов уделить внимание усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды для решения воспитательных задач.*

- методическое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому,

трудо­вому, патриотическому, социаль­ному, познавательному и этико­эстетическому.

<b>Направление воспитания</b>	<b>Методическая литература</b>	<b>Развивающие пособия</b>
Физическое	Л.И.Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для всех К.В.Закирова. Л.Р.Мортазина. “Әй уйныйбыз, уйныйбыз...”	Л.В.Клюшник. Минем тәнем. Мое тело. Балалар бакчасы энциклопедиясе. 2020 Тарзиманов Джават. Йомшак су, йөгерек су. Водичка чистая, игристая. 2021 Файзуллина Марзия. Чебилр зарядкасы. Зарядка цыплят. 2021 Файзуллина Марзия. Чебилр зарядкасы. Зарядка цыплят. 2021
Трудовое	Л.В.Куцакова.Нравственно-трудовое воспитание дошкольников Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание	Настольная игра-ходилка «Умные игры» (Гипермаркет)
Патриотическое	Региональная образовательная программа ДО Сәенеч – Радость познания Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3) Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 2018 Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. 2016	Деманстрационный материал «Народы России и ближнего зарубежья», «народы России – национальные костюмы» Пазл «Казанский Кремль» Настольная игра «Народы мира», «Прогулка по городу» Набор карточек «История. Московский Кремль» М.Г.Белугин, Г.Ю.Демьянова, В.Н.Попов. Увлекательно о правилах дорожного движения: сборник раскрасок, ребусов,



		загадок.
Социальное	<p>К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет</p> <p>Т.Ф.Саулина. Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения. 3-7 лет</p> <p>В.И.Петрова. Этические беседы с дошкольниками</p> <p>Петрова, В.И. Нравственное воспитание в детском саду / В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>Непомнящая, Н.И. Становление личности ребёнка 6 – 7 лет – М., 1992.</p> <p>Петерина, С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста – М., 1986.</p> <p>К.В.Закирова. “Балачак аланы”</p> <p>Карцева Л.В. Семейведение: учебно-методическое пособие для педагогов ДО</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы.</p> <p>Татарские мультфильмы: “Төлке белән каз”, “Алтын бөртекләр”, “Өч кыз”, “Ике кыз”, “Бүләк кемгә”</p> <p>Союзмультфильм: татар телендә мультфильмнар часть 1,2,3,4,5</p> <p>Аудиозаписи: “Татар әкиятләре”, “Танцы народов Поволжья”, “Жырлап- биеп уйныйбыз”, “Шома бас”</p> <p>Иллюстрации к проектам “Мой дом”, “Растем – играя”, “Все дороги ведут в школу”</p> <p>Куклы Гумар и Гульбика, говорящие на татарском языке</p> <p>Настольная игра «Пластик на липучках: мой дом»</p> <p>Семья. Демонстрационные картинки с текстом</p> <p>Набор кукол рукавичек «Семья»</p>

<p>Познавательное</p>	<p>О.А.Соломенкова. Ознакомление с природой в детском саду. С.Н.Николаева. Юный эколог О.В.Дыбина . Ознакомление с окружающим миром О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Г.Ф.Габрахманова, Э.М.Галимова и др. Татар дөнһясы.</p>	<p>Настольная игра «Сокровища Казани» Игра настольная ходилка ФОТОВикторина «Звери и птицы» Мемо-игра «Путешествие» Плакат-раскраска «Карта России» Ю.С.Василюк, Е.А.Малевич и др. Нәниләр энциклопедиясе. И.В.Травина. Су асты дөнһясы. Подводный мир. Балалар бакчасы энциклопедиясе. Йолдыз. Зоопарк-элифба Әйдә, киттек урманга. Прогулка в лесу Авылга кунакка кайтабыз. В деревню к бабушке</p>
<p>Этико-эстетическое</p>	<p>М.Б.Зацепина. Культурно-досуговая деятельность в детском саду И.Каплунова. И.Новоскольцева . Ладушки О.П.Радынова . Музыкальные шедевры Т.Э.Тютюнникова. Учусь творить Э.Костина. Камертон Л.В.Гераскина. Ожидание чуда К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина. “Балачак-уйнап- көлеп үсәр чак”</p>	<p>“На поляне детства” К.В.Закирова “Үстерешле уеннар” З.М.Зарипова, Р.С. Исаева. “Шома бас” (“Танцуй веселей”) З.Г.Ибрагимова. “Балалар бакчасында түгәрәкләр” К.Закирова “Матур өй” Ренат Харис. “Жил яратучы күркә” Әхсән Баян. “Жырлап узган жәй”- музыкаль әкиятләр. Луиза Батыр- Болгари. “Биктырыш” Айдар Хщлим.</p>

	<p>Л.В.Куцакова. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.</p>	<p>“Сказки” Абдулла Алиш “Унике сәяхәтче” К.Андерсен. “Башкорт иленнән күчтәнәч” Ә.Сөләйманов “Винни- Пух мажаралары А.Милн. “Аксак төлке” Нур Әхмәдиев. “Әкиятләр” Л.Ш.Жамалетдин. Кунелле домино (татарский орнамент) Игра «Магнитные истории «В гостях у сказки» Пальчиковый кукольный театр «Ферма» Кубики. Татарские сказки Татарские народные сказки Любимые сказки. Золотая серия К.Чуковский. Сказки Лучшие сказки о животных (с аудио диском) А.С.Пушкин. Сказки Русские сказки и загадки о животных Братья Гримм. Сказки Демонстрационный материал. Воспитываем сказкой Ширма для кукольного театра (напольные, настольные) Кукольный театр на столе Куклы для театра Настольные игры по сказкам Настольная игра «Собери пословицы»</p>
--	--	---

В процессе работы были выявлены недочеты: не у всех педагогов (особенно молодых) имеется методическая литература.

*Необходимо разработать электронный методический кабинет.*

#### **4. Направление анализа - эффективность воспитательных событий и мероприятий**

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году была построена в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы составлен в соответствие с рабочей программой воспитания МАДОУ «Детский сад № 401» с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами в 2021-2022 году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы. Воспитательными событиями были охвачены все дети (2-7 лет).

**Реализуемые мероприятия.** Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включали в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные развлечения на основе фольклора — Осенины; Навруз, День Жаворонка, Сабантуй, Фестиваль народных подвижных игр, песен, танцев;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День пожилых людей, День учителя, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев; В гости к дядюшке Тыкве.
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День русского языка; «День родного языка»; «День М.Джалиля», «День Г.Тукая»
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Групповые планы строятся на основе комплексно-тематического планирования. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на воспитание самостоятельности ребенка в быту и познавательное исследование окружающего мира с помощью мультисенсорного воспитания, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, обогащение

(амплификация) развития ребенка в детских видах деятельности; в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости, развитие навыков сотрудничества, творческое проектирование.

В связи с тем, что 2022 год объявлен Годом народного искусства и культурного наследия народов России, были запланированы мероприятия по приобщению детей к культурному наследию.

В рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного планирования воспитательной работы были реализованы следующие мероприятия по модулям.

1 модуль – воспитательное событие (ТД – тематический день, ТН – тематическая неделя).

Направления	Тематика	Группы	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
Гражданско-патриотическое воспитание	ТД 3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом	Подгот	Воспитатели
	Международный день мира – 21 сентября	Все группы	Воспитатели Маз руковод
Трудовое воспитание	ТН – день сбора осеннего урожая	Все группы	Воспитатели
Экологическое воспитание	ТД День озера Байкал – 13 сентября	Сред Старш подг	Воспитатели
Духовно-нравственное воспитание	ТН Неделя добра	Все группы	Воспитатели
	ТН День воспитателя и всех дошкольных работников – 27 сентября	Все группы	Воспитатели Муз руков
Физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни	ТН 2-8 сентября – неделя безопасности	Все группы	Воспитатели
Приобщение детей к культурному наследию (2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ)	ТД 5 сентября – 205 лет со дня рождения А.К.Толстого	Старш подг	Воспитатели Учителя-логопеды

Направления	Тематика	Группы	Ответственные
-------------	----------	--------	---------------

<b>Октябрь</b>			
Гражданско-патриотическое воспитание			
Трудовое воспитание	ТД Всемирный день хлеба - 16 октября	Все группы	Воспитатели
	ТД Международный день повара – 20 октября	Все группы	Воспитатели
Экологическое воспитание	ТД Международный день животных – 4 октября	Все группы	Воспитатели
Духовно-нравственное воспитание	ТД Международный день пожилых людей - 1 октября	Все группы	Воспитатели
	ТД Всемирный день учителя - 5 октября	Подгот	Воспитатели Муз руков
Физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни	ТД 3 октября - Всероссийский день гимнастики	Все группы	Инструктор по физо
Приобщение детей к культурному наследию (2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ)	ТД 1 октября - Международный день музыки	Все группы	Муз руководители

<b>Направления</b>	<b>Тематика</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Ноябрь</b>			
Гражданско-патриотическое воспитание			
Трудовое воспитание	ТД Всемирный день телевидения - 21 ноября	Все группы	Воспитатели
Экологическое воспитание	ТД Синичкин день – 12 ноября	Все группы	Воспитатели

Духовно-нравственное воспитание	ТД День рождения Деда Мороза – 18 ноября	Подгот	Воспитатели Муз руков
Физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни			
Приобщение детей к культурному наследию (2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ)	ТН 24-30 ноября – Всероссийская неделя «Театр и дети» ТД 3 ноября -135 лет со дня рождения С.Я.Маршак	Все группы Все группы	Муз руководители Воспитатели

Направления	Тематика	Группы	Ответственные
<b>Декабрь</b>			
Гражданско-патриотическое воспитание	ТД 5 декабря – день разгрома фашистов под Москвой	Подготовит	Воспитатели
Трудовое воспитание			
Экологическое воспитание			
Духовно-нравственное воспитание	ТД Международный день инвалидов – 3 декабря	Старш Подготовит	Воспитатели
Физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни	ТД 1 декабря – Всероссийский день хоккея	Средн Старш Подг	Инструктор по физо
Приобщение детей к культурному наследию (2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ)	ТД 15 декабря – международный день чая (традиции разных стран)	Все группы	Воспитатели

Направления	Тематика	Группы	Ответственные
-------------	----------	--------	---------------

<b>Январь</b>			
Гражданско-патриотическое воспитание	ТД День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 27 января 1944 г	Подготовит	Воспитатели
Трудовое воспитание	ТН 4-10 января – неделя науки и техники	Старш Подг	Воспитатели
Экологическое воспитание	ТН Акция «Покормите птиц зимой»	Все группы	Воспитатели
Духовно-нравственное воспитание	ТД Всемирный день «Спасибо» – 11 января	Все группы	Воспитатели
Физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни	ТН 17 января – Международный день зимних видов спорта	Средн Старш Подг	Инструктор по физо
Приобщение детей к культурному наследию (2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ)	ТД 25 января – 190 лет со дня рождения И.И.Шишкина ТД 190 лет со дня рождения Кэрролла .Льюиса, англ. писателя («Алиса в стране чудес»)	Подготов	Воспитатели

<b>Направления</b>	<b>Тематика</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Февраль</b>			
Гражданско-патриотическое воспитание			
Трудовое воспитание			
Экологическое воспитание	ТД 27 февраля – международный день полярного медведя	Все группы	Воспитатели
Духовно-нравственное воспитание	ТД День спонтанного проявления доброты – 17	Все группы	Воспитатели



	февраля		
Физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни	ТД 3 февраля – лыжня России	Все группы	Инструктор по физо
Приобщение детей к культурному наследию (2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ)	ТД 210 лет написания сказки братьев Гримм «Белоснежка»	Подготов	Воспитатели
	ТД 15 февраля – день рождения Мусе Джалилю	Старш подготовит	Воспитатель по обучению татарскому языку

Направления	Тематика	Группы	Ответственные
<b>Март</b>			
Гражданско-патриотическое воспитание	ТД 1 марта – всемирный день гражданской обороны	Старш Подг	Воспитатели
Трудовое воспитание	ТД 21 марта – всемирный день театра кукол	Все группы	Воспитатели
Экологическое воспитание	ТД 21 марта – всемирный день лесов	Все группы	Воспитатели
	ТН Всемирный день водных ресурсов – 22 марта	Все группы	Воспитатели
Духовно-нравственное воспитание			
Физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни			
Приобщение детей к культурному наследию (2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ)	ТД 31 марта- 140 лет со дня рождения К.И.Чуковского	Все группы	Воспитатели

Направления	Тематика	Группы	Ответственные
<b>Апрель</b>			
Гражданско-патриотическое воспитание	День космонавтики - 12 апреля	Средн Старш Подг	Воспитатели
Трудовое воспитание	1 апреля - день смеха	Все группы	Воспитатели
Экологическое воспитание	Международный день птиц - 1 апреля	Все группы	Воспитатели
	19 апреля - день подснежника	Все группы	Воспитатели
	Всемирный день Земли - 22 апреля	Все группы	Воспитатели
Духовно-нравственное воспитание	Международный день детской книги - 2 апреля	Все группы	Воспитатели
Физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни	7 апреля - всемирный день Здоровья	Все группы	Воспитатели
Приобщение детей к культурному наследию (2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ)	15 апреля - международный день культуры 23 апреля - день английского языка	Все группы	Воспитатели

Направления	Тематика	Группы	Ответственные
<b>Май</b>			
Гражданско-патриотическое воспитание	День пограничника - 28 мая Праздник Весны и Труда - 1 мая	Средн Старш Подг	Воспитатели Воспитатели
Трудовое воспитание		Все группы	
Экологическое воспитание	20 мая - день Волги	Все группы	Воспитатели
	23 мая - всемирный день черепахи	Все группы	Воспитатели
Духовно-нравственное	15 мая -	Все группы	Воспитатели

воспитание	международный день семьи		
Физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни			
Приобщение детей к культурному наследию (2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ)	18 мая – международный день музеев	Все группы	Воспитатели
	27 мая – всероссийский день библиотек	Все группы	Воспитатели
<b>Направления</b>	<b>Тематика</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Июнь-июль-август</b>			
Гражданско-патриотическое воспитание	День России – 12 июня	Все группы	Воспитатели
	День города Казани – 30 августа	Все группы	Воспитатели
Трудовое воспитание	20 июня – день медицинского работника	Все группы	Воспитатели
	День пожарной безопасности	Все группы	Воспитатели
	Международный день геокешинга – 21 августа	Все группы	Воспитатели
Экологическое воспитание	Всемирный день океанов – 8 июня	Все группы	Воспитатели
	День устраивания «секретиков» - 26 августа	Все группы	Воспитатели
Духовно-нравственное воспитание	Международный день дружбы – 30 июля	Все группы	Воспитатели
	8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности	Все группы	Воспитатели
	День рождения Чебурашки – 20	Все группы	Воспитатели

	августа		
Физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни	23 июня – международный Олимпийский день	Все группы	Воспитатели
	19 июня – всемирный день детского футбола	Все группы	Воспитатели
	5 августа – международный день светофора	Все группы	Воспитатели
	11 августа – день физкультурника	Все группы	Воспитатели
Приобщение детей к культурному наследию (2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ)	6 июня – день русского языка	Все группы	Воспитатели
	190 лет написания сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	Все группы	Воспитатели
	16 августа – 100 лет со дня рождения Р.Яхина, автора гос.гимна РТ	Все группы	Воспитатели

## Модуль 2 Творческие соревнования, акции, выставки

Направления	Тематика	Группы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс стихов по произведениям М.Джалиля - февраль	Старшие Подготовит	Воспитатель по обучению детей тат языку
	Конкурс юных чтецов «Поэтическая весна» - март	Старшие Подготовит	Учителя-логопеды
	Музей в чемодане «Мой прадед воевал» - май	Старшие Подготовит	Воспитатели
Трудовое воспитание	Выставка семейных поделок «Морозный букет» - декабрь	Младш Средн Старш Подгот	Воспитатели
	Конкурс «Яшь артист» - апрель (сказка «Золотые яблоки»)	Средн Старш Подгот	Воспитатель по обучению детей тат языку
Экологическое воспитание	Конкурс творческих поделок «Осенние идеи 2021» - сентябрь	Все группы	воспитатели
	Конкурс видеороликов «Жемчужина Татарстана»	Подготовит	Воспитатель по обучению детей

	(экология)		тат языку
	Конкурс рисунков «Эколята-молодые защитники природы» - декабрь	Вес группы	Воспитатели
	Конкурс флорариумов «Растительный мир Еврейской АО» - май	Старш	Воспитатели
	Акция эколят-защитников природы - август	Старш Подготовит	Воспитатели
Духовно-нравственное воспитание	«День добра» - показ кукольной сказки (к дню инвалидов) - декабрь	Подготовит	Специалисты
	Конкурс чтецов на родном языке «Родной язык – душа народа» - апрель	Подготовит	Воспитатель по обучению детей тат языку
	Городской конкурс «Балачак иле» - май	Подготовит	Муз руководители
	Конкурс видео-фото коллажей «Любимые места в Казани» - июль	Подготовит	Воспитатели
Физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни	Выставка детских рисунков «Здоровье глазами детей» - январь	Подготовит	Воспитатели
	Конкурс спортивных танцев - февраль	Подготовит	Инструктор по физо
Приобщение детей к культурному наследию (2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ)	Конкурс чтецов на татарском языке «Джалиловские чтения» - октябрь	Подготовит	Воспитатель по обучению детей тат языку
	Конкурс мультфильмов, приуроченных к году родных языков в РТ «Разноцветное Поволжье» - октябрь	Старш Подг	Воспитатели
	Конкурс инсценированной песни - ноябрь		
	Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства языков народов Поволжья «ИЛҺАМИЯТ ҮП – ВДОХНОВЕНИЕ»	Подготовит	Воспитатель по обучению детей тат языку
	Районный конкурс чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика» -	Подготовит	Учителя-логопеды

	январь		
	Районный конкурс на лучшую детскую драматизацию с использованием настольного театра «Что за прелесть, эти сказки» (Чуковский) - февраль	Подготовит	Воспитатели
	Городской конкурс творческих работ «Вдохновение» - апрель	Подготовит	Воспитатели

Модуль 3 Праздники и развлечения

<b>Направления</b>	<b>Тематика</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	День Знаний - сентябрь	Все группы	Педагоги
	Дружат дети всей земли (день народного единства) - ноябрь	Старш Подгот	Педагоги
	Всемирный день родного языка - февраль	Средн Старш Подг	Педагоги
	День Победы - май	Средн Старш Подг	Педагоги
Трудовое воспитание	Сказка, рассказанная Осенью - октябрь	Средн Старш Подгот	
	Сабантуй - июнь	Все группы	Педагоги
	В гости к дядюшке Тыкке - июль	Все группы	Педагоги
Экологическое воспитание	Праздник цветов - июль	Все группы	Педагоги
Духовно-нравственное воспитание	День матери -ноябрь	Все группы	Педагоги
	Международный женский день - март	Все группы	Педагоги
	Международный день защиты детей - июнь	Все группы	Педагоги
	Фестиваль народных песен и танцев» - июль	Все группы	Педагоги
	День Чебурашки - август	Все группы	Педагоги
Физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни	День защитника Отечества – февраль	Все группы	Педагоги
	День пожарной безопасности. День ГИБДД -июнь	Все группы	Педагоги
	День Нептуна - июль	Все группы	Педагоги

	Фестиваль народных игр «Эйлэн Бэйлэн»	Все группы	Педагоги
Приобщение детей к культурному наследию (2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ)	День русского языка» «Драматизация по сказкам А.С.Пушкина»	Все группы	Педагоги

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате или очной форме. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, выставки, мастер-классы, фестивали игр, песен, танцев народов РТ. Проводимые мероприятия вызвали эмоциональный отклик у детей, родителей, педагоги активно участвовали в мероприятиях. В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

*В связи с Годом народного искусства и культурного наследия народов России и реализацией проекта «Сказкотeka» - воспитание сказкой» необходимо включить в календарный план воспитательной работы мероприятия, связанные с изучением сказок народов, проживающих на территории РТ.*

*В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06) об использовании государственных символов РФ и примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/23 учебный год (утв. заместителем Минпросвещения Д.Е. Грибовым 10.06.2022 № ДГ-120/06вн), в котором указаны темы для 2022 и 2023 годов, в календарный план воспитательной работы добавить работу по использованию государственных символов РФ.*

**Социальные партнеры.** Для реализации программы воспитания МАДОУ № 401 осуществляет сотрудничество с Национальным музеем РТ, библиотекой, СОШ № 38, 9, МАДОУ Ново-Савиновского района, театрами

города В Национальном музее реализуются музейные занятия: «История одного предмета», «Природа родного края», «Скрипичный ключ», «Ручейки Поволжья». В библиотеке проводится День детской книги, День поэзии, День писателя, традиционные викторины и фестивали творчества по сказкам Г.Х. Андерсена, Д. Родари, Ш. Перро. Сотрудничество с МАДОУ района позволяет познакомиться с опытом работы педагогов.

*Необходимо ввести сотрудничество с МАДОУ района в рамках сетевого взаимодействия с целью взаимного показа спектаклей, концертных программ, посещения временных тематических экспозиций.*

## **5. Направление - результативность воспитательной работы**

Результативность воспитательной работы определяется **профессиональной компетенцией** педагогов и созданными условиями в группах. Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка в группе, понимают, какие именно воспитательные задачи решают в конкретный момент, умеют организовывать и стимулировать самостоятельную деятельность дошкольников, совместную деятельность детей друг с другом и взрослым.

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ видеозаписей работы педагогов;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 124 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 92 процента родителей.

*С молодыми педагогами необходимо провести работу по особенностям развития своих воспитанников и специфику воспитательной работы с детьми данного возраста.*

Педагоги недостаточно могут спланировать систематическую и планомерную воспитательную работу с воспитанниками в разных видах детской деятельности: игровой, конструкторской, поисково-экспериментальной, продуктивной, трудовой, проектной, двигательной, восприятию художественной литературы и др. *Необходимо запланировать мастер-классы и практические занятия с педагогами.*



**Традиции и ритуалы.** Они помогают сплотить детей в группе. Педагоги проводят утренний круг, на котором дети приветствуют друг друга, рассказывают, что увидели по дороге в детский сад, как провели выходные дни и др.. В ходе вечернего круга дошкольники обсуждают, что с ними произошло за день. Также в группах есть традиция поздравлять с днем рождения детей и дарить небольшие подарки, сделанные руками детей.

**Индивидуальный подход.** Педагоги создают в группе условия, в которых дошкольники могут реализовать свои планы, замыслы и стремления. Решить эту задачу педагогам помогает индивидуальный подход к детям, когда они предоставляют свободу выбора каждому воспитаннику.

**Доброжелательный настрой.** Спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – необходимые условия нормальной жизни и развития детей. Чтобы обеспечить спокойствие в группе, воспитатели находятся в доброжелательном настроении, ведут себя с детьми спокойно, дружелюбно.

**Взаимодействие с родителями.** В сентябре 2021 года были проведены общие и групповые родительские собрания, на которых педагоги проинформировали о вопросах работы МАДОУ № 401 по программе воспитания. Воспитателями также были проведены следующие **формы работы:**

- Презентация (онлайн) «Реализация экологического и трудового воспитания детей через проектную деятельность»
- Мастер-классы «Использование образовательно-познавательных и игровых электронных ресурсов в воспитательном процессе» (нравственное и патриотическое воспитание)
- Круглый стол «Воспитание здорового образа жизни и физическое развитие детей через сказки»

Педагогами были проведены следующие **консультации:** «Рабочая программа воспитания», «Экологическое и трудовое воспитание детей», «Патриотическое и нравственное воспитание детей через народные игры, праздники русского народа, народов республики Поволжья, других стран», «Воспитание сказкой через театральную деятельность».

Проведено **анкетирование** «Здоровый образ жизни в семье».

Также большое значение имеет степень взаимопонимания педагогов с родителями по вопросам единства требований семьи и детского сада

к результатам воспитательно-образовательного процесса. Большую помощь в этих вопросах оказывает педагог-психолог.

Таким образом, в группах имеется наглядная информация, педагоги ведут информационно-просветительскую работу с родителями в соцсетях и сообществах, поднимают тему воспитания дошкольников на родительских собраниях, индивидуальных и групповых консультациях.

*Необходимо усилить работу по проведению совместных мероприятий.*

**Методическое сопровождение.** В годовом плане на 2021-2022 учебный год прописаны задачи по выполнению программы воспитания: организационные мероприятия с детьми, взаимодействие с педагогами, постоянно-действующий семинар-практикум (реализация направлений рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; взаимодействие с семьей воспитанников, внутренний мониторинг.

В течение учебного года старшим воспитателем проводились мероприятия по повышению профкомпетенций по вопросам воспитания, систематически оказывается методическая помощь, индивидуальное консультирование в подготовке к открытым просмотрам, выступлениям на педсоветах, методических объединениях, семинарах, конференциях.

Проведено 3 тематических педсовета по внедрению программы воспитания: «Воспитательная система в ДОО: экологическое и трудовое воспитание детей через проектную деятельность» (форма проведения: деловая игра (Сингапурская технология), дата проведения: ноябрь 2021 г.); «Использование информационно-коммуникационных и цифровых технологий в патриотическом и нравственном воспитании детей» (форма проведения: аукцион педагогических идей (платформа Zoom), дата проведения: январь 2022 г.); «Взаимодействие с семьей воспитанников в вопросах физического воспитания личности ребенка на основе сказок» (форма проведения: презентация опыта работы, дата проведения: март 2022 г.).

Проведен **семинар-практикум** «Играя, развиваемся и познаем мир» (сингапурская технология, образовательный геокешинг, технология ПиктоМир, STEAM технология, Скипинг).

Проведены **конкурсы:**

- смотр развивающей предметно-пространственной среды в группах к началу учебного года
- **по теме «Экологическое и трудовое воспитание:**
- конкурс макетов «Ландшафтный дизайн на территории детского сада» (технология сотрудничества)

- конкурс творческих проектов «Путешествие по России и др. странам – знакомство с растительным миром» (изготовление флорариумов)
- конкурс экологических паспортов растений «От зернышка до...» (условия для роста)
- конкурс тактильных книжек-малышек - гербариев (сенсорная лаборатория для изучения растений)
- **по теме «Нравственное и патриотическое воспитание»:**
- конкурс интерактивных игр
- **по теме «Физическое воспитание и навыков ЗОЖ»:**
- конкурс мастер-классов по использованию в педагогической практике здоровьесберегающих технологий по сказкам

### **Общие выводы**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогического коллектива МАДОУ № 401, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, можно оценить удовлетворительно. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Но также необходимо совершенствование воспитательной работы по регулированию и корректировке воспитательного процесса: обобщение успешного опыта, открытые показы, взаимопосещения, наставничество, рекомендации по самообразованию педагогов. Все эти направления методической работы запланировать в годовом плане на 2022-2023 учебный год.

**Рекомендации:**

9. Усилить работу по проведению совместных мероприятий с родителями воспитанников. Срок – в течение 2022-2023 учебного года. Ответственный – старший воспитатель, педагоги;

10. Разработать проект календарно-тематического планирования на новый учебный год. Срок – август 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, рабочая группа;

11. Продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год. Срок – в течение 2022-2023 учебного года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп;

12. Разработать картотеку по проекту «Сказкотейка» - воспитание сказкой». Срок – сентябрь-декабрь 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, педагоги.

Справка составлена  
старшим воспитателем \_\_\_\_\_

Хабибуллина М.Р.

Зачитана на заседании Педагогического совета 31.08.2022 г.

Справку принял  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 401»



Шикмакова Г.Н.